



# **Education, Research and New Media Chances and Challenges for Science**

**10. luK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004**

## **Programm**

**Education, Research and New Media**  
**Chances and Challenges for Science**  
10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

**Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer der 10. IuK-Frühjahrstagung!**

Ich freue mich, Sie zu dieser Tagung in Darmstadt begrüßen zu können. Das Motto der Tagung „Education, Research and New Media - Chances and Challenges for Science“ macht schon deutlich, dass mit den Neuen Medien bzw. Informations- und Kommunikationstechnologien für alle wissenschaftlichen Disziplinen neue Chancen, aber auch neue Herausforderungen bzw. Gefahren verbunden sind. Neue Optionen für Lehre und Forschung entstehen, aber auch neue Probleme.

Insgesamt werden auf dieser Tagung sechs eingeladene Referate und mehr als 40 Kurz- oder Positionsreferate präsentiert werden. Dabei ist neben dem Schwerpunkt „E-Learning“ eine große Breite weiterer IuK-Themen vertreten, z.B. Digitale Bibliotheken und Portale.

Bedanken möchte ich mich bei den Mitgliedern der Programmkommission, die mich nachhaltig bei der Gestaltung des Programms und der Bewertung der Abstracts unterstützt haben:

- Prof. Dr. Ditmar Graf
- Marlies Ockenfeld
- Prof. Dr. Rudi Schmiede
- Prof. Dr. Norbert Meder
- Dr. Christian Swertz
- Prof. Dr. Joachim Funke
- aplProf. Dr. Roland Schwänzl
- Dr. W.-D. Sepp
- Prof. Dr. Ernst Anders
- Prof. Dr. Gerhard F. Knolmayer
- Prof. Dr. Günther Specht
- Prof. Dr. Norbert Olivier

Mein Dank gilt auch unseren Sponsoren (Sparkasse Darmstadt, Techniker-Krankenkasse, Czwalina-Verlag). Weiterhin wird die Tagung unterstützt aus Mitteln der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft und der IuK-Initiative. Auch der TU Darmstadt möchte ich für die Unterstützung herzlich danken.

Ich wünsche uns allen, dass diese Tagung interessante Beiträge und anregende Diskussionen ermöglicht.

Ich hoffe, dass Sie sich auch die Zeit nehmen können, die Sehenswürdigkeiten von Darmstadt kennenzulernen.

Prof. Dr. Josef Wiemeyer (Tagungsleitung)

# Education, Research and New Media Chances and Challenges for Science

10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

## Hinweis zur Mittagspause

Für das Mittagessen bestehen verschiedene Optionen:

- Mensa und Kantine sind bequem zu Fuß zu erreichen (s. Plan 1).
- Weitere Restaurants befinden sich in einer Entfernung von maximal 10 Gehminuten. Sie finden eine entsprechende Aufstellung in Ihren Tagungsunterlagen.

## Hinweis zum Lichtenbergabend

Adresse des Lichtenberghauses: Dieburger Str. 241

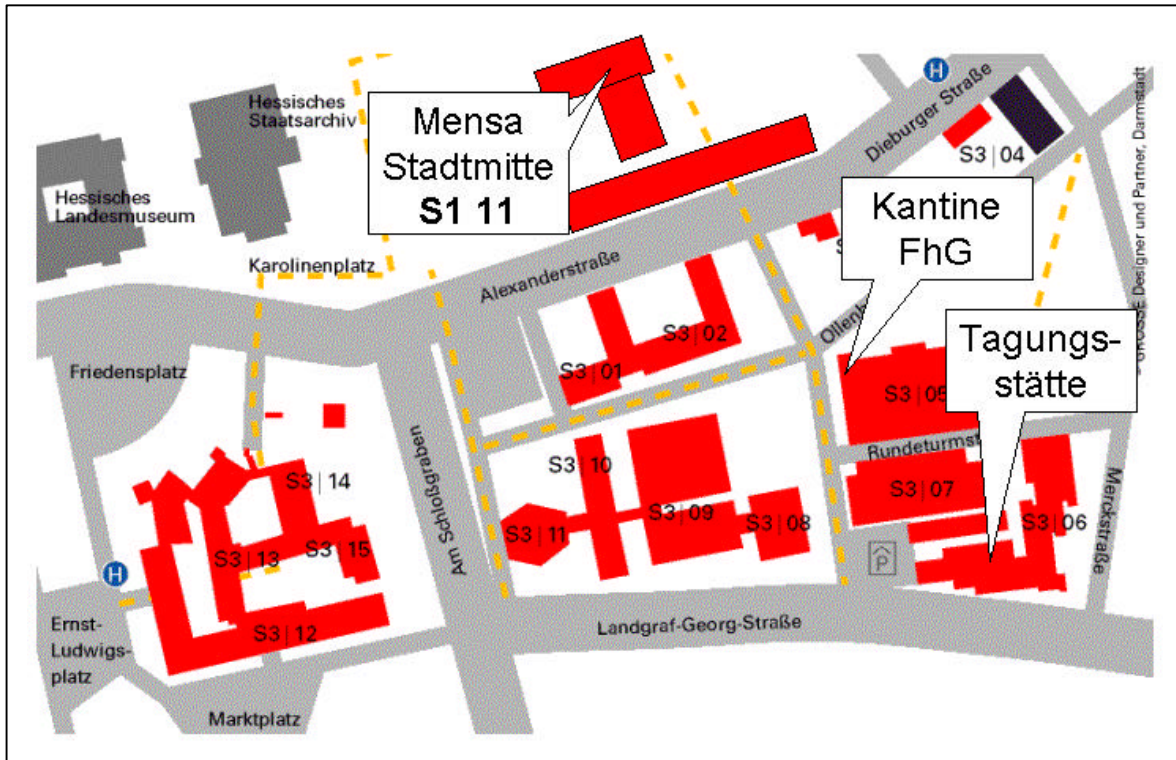
- Anfahrt mit Bus: Buslinie „F“ – Richtung Oberwaldhaus, bis Haltestelle „Fasanerie“
- Ein Pendelbusverkehr vom Tagungsort zum Lichtenberghaus wird ab ca. 19.30 Uhr eingerichtet.
- Anfahrt mit Pkw (siehe Plan 1): Der Dieburger Str. stadtauswärts folgen. Das Georg-Christoph-Lichtenberg-Haus liegt auf der rechten Seite. Begrenzte Parkmöglichkeiten neben dem Haus sind gegeben.

## Hinweise für Referenten

- Geplante Dauer der Kurzreferate und Statements ist - wenn nicht explizit eine andere Regelung getroffen wurde - 20 Minuten (plus 10 Minuten Diskussion).
- Bitte geben Sie Ihren Datenträger frühzeitig an die technischen Betreuer oder - falls Sie ein eigenes Notebook verwenden - prüfen Sie die Funktionalität rechtzeitig vor Beginn des jeweiligen Arbeitskreises. Unser technisches Personal wird Sie dabei unterstützen.
- Die Beiträge sollen in einem Tagungsband dokumentiert werden. Beachten Sie bitte die folgenden Regelungen:
  - Umfang des Beitrags: 20 Seiten (Hauptreferate) bzw. 5 Seiten (Kurzreferate und Statements)
  - Richtlinien zur Manuskriptgestaltung: Kurzgefasste Hinweise und eine Formatvorlage für Word sind unter dem URL <http://www.tu-darmstadt.de/dvs/> (Link „Download“; Dokumente 2.2 bis 2.4) oder über die Kongress-Website (<http://www.iuk2004.de>) verfügbar.  
Dort finden Sie auch eine Honorarverzichtserklärung, die Sie bitte ausdrucken, ausfüllen und unterschrieben zurücksenden.
  - Deadline für die Zusendung der Beiträge: 15. April 2004
  - Bitte senden Sie Ihren Beitrag als elektronische Version (Word-Datei) entweder an die E-Mail-Adresse [wiemeyer@ifs.sport.tu-darmstadt.de](mailto:wiemeyer@ifs.sport.tu-darmstadt.de) oder an die Postadresse:  
Prof. Dr. Josef Wiemeyer  
Institut für Sportwissenschaft  
Magdalenenstr. 27  
64289 Darmstadt
- Die Beiträge werden begutachtet. Evtl. erforderliche Änderungen werden den Autorinnen und Autoren mitgeteilt.

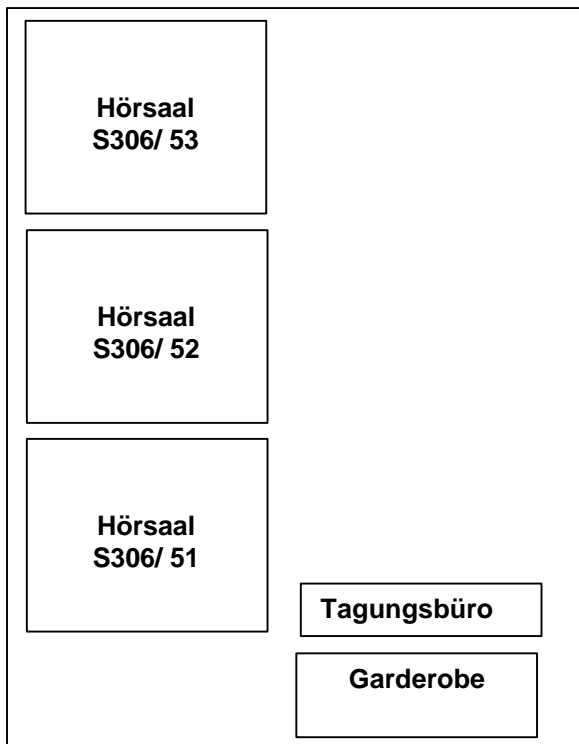
**Education, Research and New Media  
Chances and Challenges for Science**  
10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

**Lage- und Raumpläne**

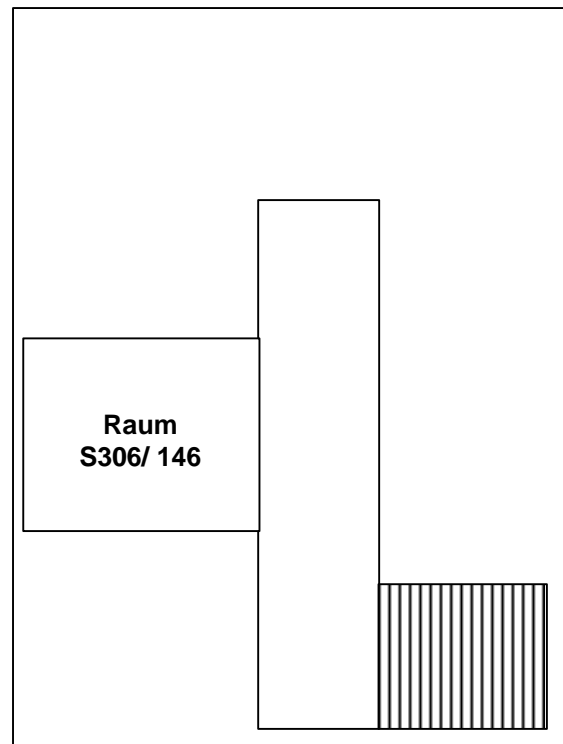


**Lage der Hörsäle im Gebäude S3 06, Merckstr. 25/Landgraf-Georg-Str.**

**Erdgeschoss**



**1. Etage**



**Education, Research and New Media**  
**Chances and Challenges for Science**  
10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

## Programm

### Montag, 15. März 2004

---

Zeit	Raum	Programmpunkt
14.00 – 18.00 Uhr	S1 18/202	AGSB-Tagung
18.00 Uhr	S1 17/114	EB-Treffen (Option)

### Dienstag, 16. März 2004

---

Zeit	Raum	Programmpunkt
10.00 – 10.30 Uhr	S3 06/051	<b>Begrüßung:</b> Präsident der TU Darmstadt, IuK-Vorstand, dvs-Vorstand, Ausrichter
10.30 Uhr	S3 06/051	<b>E-Learning an Hochschulen: Vom „nice to have“ zum strukturellen Wettbewerbsfaktor</b> Igel, Chr. & Daus, R. † (Saarbrücken) – Moderation: Wiemeyer, J.
11.30 Uhr	S3 06/051	<b>E-Learning: Wie funktionieren Lernen und Lehren und was kann das kleine "e" verbessern?</b> Glowalla, U. (Gießen) – Moderation: Wiemeyer, J.
12.30 – 13.30 Uhr	<b>Mittagspause</b>	
13.30 – 15.00 Uhr	<b>Parallele Arbeitskreise I (1,5 h)</b>	
	S3 06/051	AK I.1: E-Learning 1 – Konzepte
	S3 06/052	AK I.2: Digitale Bibliotheken - ePublishing
	S3 06/053	AK I.3: Reflexionen und Visionen 1
15.00 – 15.30 Uhr	<b>Kaffeepause</b>	
15.30 – 18.00 Uhr	<b>Parallele Arbeitskreise II (max. 2,5 h)</b>	
	S3 06/051	AK II.1: Digitale Bibliotheken - Archivierung, Dokumentation, Recherche
	S3 06/052	AK II.2: E-Learning 2 – Konzepte, Erfahrungen und Evaluationen
	S3 06/053	AK II.3: Neue Medien in Training und Unterricht

# Education, Research and New Media Chances and Challenges for Science

10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

<b>Zeit</b>	<b>Raum</b>	<b>Programmpunkt</b>
18.00 Uhr	S3 06/146	<b>EB-Sitzung</b> (Option)
20 Uhr	Lichtenberg- haus*	<b>Lichtenberg-Abend</b>

---

\* Adresse: Dieburger Str. 241 (zu erreichen mit der Buslinie „F“ – Richtung Oberwaldhaus, bis Haltestelle „Fasanerie“) – Ein Pendelbusverkehr vom Tagungsort zum Lichtenberghaus ist ab ca. 19.30 Uhr eingerichtet.

## **Mittwoch, 17. März 2004**

---

<b>Zeit</b>	<b>Raum</b>	<b>Programmpunkt</b>
9.00 – 11.00 Uhr	<b>Parallele Arbeitskreise III (2 h)</b>	
	S3 06/051	AK III.1: E-Learning – Didaktik
	S3 06/052	AK III.2: Portale 1 – Konkrete Beispiele
	S3 06/053	AGSB: Zum Aufbau eines Sport-Informationsforums
11.00 Uhr	<b>Kaffeepause</b>	
11.15 Uhr	S3 06/051	<b>Informationsmanagement an Hochschulen</b> Eckelmann, S. (DFG) – Moderation: Schmiede, R.
12.15 Uhr	S3 06/051	<b>Perspektiven jenseits des Strategischen Positionspapiers des BMBF: e-Science</b> Walch, F. (DLR) – Moderation: Schmiede, R.
12.45 – 13.30 Uhr	<b>Mittagspause</b>	
13.30 – 15.00 Uhr	<b>Parallele Arbeitskreise IV (1,5 h)</b>	
	S3 06/051	AK IV.1: E-Learning – Organisations- und Infrastrukturen
	S3 06/052	AK IV.2: Web-Technologien als Forschungsinstrument und -objekt
15.00 – 15.30 Uhr	<b>Kaffeepause</b>	
15.30 Uhr	S3 06/051	<b>Urheberrecht oder Open Source? Nutzungskonzepte für elektronische Information</b> Hansen, J. (httc) – Moderation: Beger, G.
16.45 Uhr	<b>Führung Mathildenhöhe</b>	
18 Uhr	S3 06/146	<b>Treffen der IuK-Kommission</b>

# Education, Research and New Media Chances and Challenges for Science

10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

**Donnerstag, 18. März 2004**

---

<b>Zeit</b>	<b>Raum</b>	<b>Programmpunkt</b>
9.00 Uhr	S3 06/051	<b>Kooperative Portalsysteme in der Wissenschaft</b> Görlitz, D. (Hamburg) – Moderation: Sepp, W.-D.
10.00 Uhr		<b>Kaffeepause</b>
10.15 – 11.15 Uhr		<b>Parallele Arbeitskreise V (1 h)</b>
	S3 06/051	AK V.1: Portale 2 - Modellprojekte
	S3 06/052	AK V.2: Reflexionen/ Visionen 2
	S3 06/053	AK V.3: Open Access in der Diskussion
11.30 Uhr	S3 06/051	<b>Bedeutung und Auswirkung der Normung beim e-Learning</b> Lindner, R. (Darmstadt) – Moderation: Swertz, C.
12.30 – 13.30 Uhr		<b>Mittagspause</b>
13.30 – 15.00 Uhr		<b>Parallele Arbeitskreise VI (1,5 h)</b>
	S3 06/051	AK VI.1: Portale 3 - Varia
	S3 06/052	AK VI.2: E-Learning – Qualität und Integrität
ca. 15.00 Uhr	S3 06/051	<b>Verabschiedung</b>

# Education, Research and New Media Chances and Challenges for Science

10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

## Arbeitskreise

**Dienstag, 16. März 2004, 13.30 – 15.00 Uhr**

<b>S306/ 051</b> <b>AK I.1: E-Learning 1 – Konzepte</b> (Leitung: Graf, D.)
---

1. Entwicklung, Evaluation und Distribution einer hypermedialen Lernumgebung „Physik für Mediziner“ (Riks, J., Theyßen, H.)
2. GOLEM – Gruppenorientierte Lehre mittels E-Learning und Multi-Media (Lührs, R.)
3. Multimodales Lernen in multimedialen Lernumgebungen: Theoriebereich Biomechanik (Kibele, A.)

<b>S306/ 052</b> <b>AK I.2: Digitale Bibliotheken - ePublishing</b> (Leitung: Ockenfeld, M.)
--

1. Nutzung und Rechtsfragen von online-Dissertationen (Wollschläger, T., Korb, N.)
2. German Medical Science (Richter, L.)

<b>S306/ 053</b> <b>AK I.3: Reflexionen und Visionen 1</b> (Leitung: Glowalla, U.)
--

1. E-Learning an Hochschule zwischen Angebot und Bedarf: Es muss nicht immer Kaviar sein ... (Funke, J., Zumbach, J.)
2. Szenarien einer mobilen Zukunft des Lernens (Hugl, U.)



# Education, Research and New Media Chances and Challenges for Science

10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

**Dienstag, 16. März 2004, 15.30 – 18.00 Uhr**

<b>S306/ 051</b> <b>AK II.1: Digitale Bibliotheken - Archivierung, Dokumentation, Recherche</b> (Leitung: Ockenfeld, M.)
--

1. DAFFODIL – Nutzerorientiertes Zugangssystem für heterogene Digitale Bibliotheken (Klas, C.-P., Kriewel, S.)
2. Math-Demonstrator: Pilotvorhaben der UB Bielefeld zum Einsatz von Suchmaschinentechnologie für den integrierten Zugriff auf wissenschaftlich relevante Online-Informationen zur Mathematik (Höppner, M.)
3. Das psychologische Datenarchiv PsychData – Datenbankkonzeption und Entwicklungsoptionen (Mühlböck, J.-S., Maurice, J. von)
4. Digitalisierung historischer biologischer Literatur – BioLib: <http://biolib.de> (Stüber, K.)

<b>S306/ 052</b> <b>AK II.2: E-Learning 2 – Konzepte, Erfahrungen und Evaluationen</b> (Leitung: Glowalla, U.)
--

1. Didaktische Struktur und ausgewählte Evaluationsergebnisse einer e-learning-gestützten Lehrveranstaltung in der Ausbildung von Biologielehrern (Bauer, A., Ewig, M., Graf, D.)
2. Online-Kursangebot Information Retrieval – Ein Beispiel für ein Multi-Channel e-Learning-Angebot (Henrich, A., Morgenroth, K.)
3. ILIS – Internet-Lehrbuch-Integration in der Sportwissenschaft (Rockmann, U., Reiter, C., Olivier, N.)
4. PRO-TEACH-NET – Standortübergreifende Produktentwicklung in virtuellen Studententeams (Culha, B., Gutu, D., Mast, M., Ovtcharova, J., Lossack, R.-S.)
5. Nach der Präsenzveranstaltung kommt die E-Lecture (Reuter, I., Steinmetz, R.)

<b>S306/ 053</b> <b>AK II.3: Neue Medien in Training und Unterricht</b> (Leitung: Engel, F., Schack, T.)
--

1. Zur individuellen Entwicklung von Gedächtnisstrukturen im Rahmen der universitären Lehrausbildung (Memmert, D., Hammermeister, M., Engel, F.)
2. Erweitertes Bewegungs-Repräsentations-Analyse Inventar (E-Brain) – Integration von „e“ und „movement“-Learning (Heinen, T., Schack, T.)
3. Vom Video zur Simulation – Computergestützte Verfahren zur Rückmeldung (Seifriz, F., Mester, J.)
4. Zur Integration des Short Message Service (SMS) in ein Coaching-Konzept – Möglichkeiten der Online-Betreuung (Schack, T., Engel, F.)

# Education, Research and New Media Chances and Challenges for Science

10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

**Mittwoch, 17. März 2004, 9.00 – 11.00 Uhr**

<b>S306/ 051</b> <b>AK III.1: E-Learning - Didaktik</b> (Leitung: Swertz, C.)
---

1. Kooperationsformen im e-Learning (Meder, N.)
2. Mikrostrategien des Online-Lernens. Didaktische Navigationspfade durch Online-Lehrmaterial auf der Basis didaktischer Metadaten (Bettels, M.)
3. Nachhaltige Qualitätssicherung in Online-Lernumgebungen. Statistische Analyse von Angebotsstrukturen als Grundlage für die Wartung von Online-Lernangeboten auf Grundlage der Webdidaktik (Swertz, C.)
4. Entdeckendes Lernen. Erfahrung aus drei Jahren „Methodenlehre-Baukasten“ – Eine interdisziplinäre Lern-/ Lehrsoftware für Statistik und empirische Methoden (Mühlenfeld, H.-U.)
5. Multimedia- Didaktik – alte Konzepte für Neue Medien? (Möllmann, E.)

<b>S306/ 052</b> <b>AK III.2: Portale 1 – Konkrete Beispiele</b> (Leitung: Görlitz, D.)
---

1. Der Server der International Mathematical Union – ein Portal für die mathematische Community (Dalitz, W., Sperber, W.)
2. Math & Industry – ein Portal für Projekte der angewandten Mathematik (Roggenbuck, R., Schwänzl, R., Sperber, W.)
3. Meine UB – Das persönliche Wissensportal (Gövert, N., Nagelsmeier-Linke, M.)
4. Ein Forschungsportal für die Telekommunikation (Zimmermann, K.)

<b>S306/ 053</b> <b>AK AGSB: Zum Aufbau eines Sport-Informationsforums</b> (Leitung: Schiffer, J. / Borkenhagen, F.)
---

1. BISp-Datenbanken mit rund 150.000 Dokumenten im Internet (Kloock, W.)
2. Modelle für die Ausgestaltung eines Fachportals zur Sportwissenschaft (Stempfhuber, M.)
3. Die Anbindung des in Kooperation auszugestaltenden Sport-Informationsforums (SPORTIF) an das Wissenschaftsportal VASCODA (Störk, M.W.)

# Education, Research and New Media Chances and Challenges for Science

10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

**Mittwoch, 17. März 2004, 13.30 – 15.00 Uhr**

<b>S306/ 051</b> <b>AK IV.1: E-Learning – Organisations- und Infrastrukturen</b> (Leitung: Graf, D.)
---

1. Umfassende Nutzung der neuen Medien im Hochschulalltag – Aufbau eines IuK-Zentrums in der DSHS Köln (Hoffmann, U., Wigger, U., Nöll, N., Mester, J.)
2. E-Teaching ist mehr als digitaler Content (Offenbartl, S., Steinmetz, R.)
3. Die technische Universität Darmstadt als Dual Mode TUD (Rensing, C., Offenbartl, S., Steinmetz, R.)

<b>S306/ 052</b> <b>AK IV.2: Web-Technologien als Forschungsinstrument und -objekt</b> (Leitung: Wiemeyer, J.)
--

1. Ziele und Methoden der i-Forschung (Reips, U.-D.)
2. Online-Lehrevaluation (Soucek, R., Göritz, A.S., Bacher, J.)
3. Usability und Gender Mainstreaming als Kriterien für Internetauftritte – diskutiert am Beispiel des Deutschen Sportbundes (Heil, M., Krüger, H.)

**Education, Research and New Media**  
**Chances and Challenges for Science**  
10. IuK-Frühjahrstagung 15. – 18. März 2004

---

**Donnerstag, 18. März 2004, 10.15 – 11.15 Uhr**

**S306/ 051    AK V.1: Portale 2 - Modellprojekte** (Leitung: Schmiede, R.)

1. Perspektiven für Web-Services in wissenschaftlichen Netzen (Schmiede, R., Körnig, S., Stoll, J.)
2. Der Informationsverbund Bildung-Sozialwissenschaften-Psychologie – infoconnex (Ballay, A., Markham, R., Mutschke, P., Stempfhuber, M.)

**S306/ 052    AK V.2: Reflexionen und Visionen 2** (Leitung: Wiemeyer, J.)

Entwicklung eines universitären Arbeitsbereiches durch Neue Medien (Sesink, W.)

**S306/ 053    AK V.3: Open Access in der Diskussion** (Leitung: Stempfhuber, M.)

1. Einführung (Stempfhuber, M.)
2. Open Access und ePublishing: Das Beispiel der Online-Zeitschrift FQS (Mey, G., Mruck, K.)\*

**Donnerstag, 18. März 2004, 13.30 – 15.00 Uhr**

**S306/ 051    AK VI.1: Portale 3 – Varia** (Leitung: Görlitz, D.)

1. Deutsche Initiative für Netzwerkinformation – DINI (Neuroth, H.)
2. Aufbau zielgruppenspezifischer Mehrwertdienste am Beispiel der Sozialwissenschaften (Hermes, B., Stempfhuber, M.)
3. Ein kooperativ betriebenes Fachinformationssystem für die Psychologie (Wahner, U.)

**S306/ 052    AK VI.2: E-Learning – Qualität und Integrität** (Leitung: Lindner, R.)

1. Gender Mainstreaming beim E-Learning (Jelitto, M.)
2. Knowledge Sharing – ein Werkzeug zur mediendidaktischen Qualifizierung in der Hochschule (Holdt, U. von, Phan Tan, T.-T., Wagner, B.)
3. Digitale Wasserzeichen zum Integritätsschutz von Multimediadaten (Thiemert, S., Smudzinski, S., Ferri, L.C., Steinebach, M.)