

## **2. Online-Lehrevaluation** (Soucek, R., Göritz, A.S., Bacher, J.)

Die Evaluation der Lehre trägt zur kontinuierlichen Qualitätssicherung in Lehre und Forschung bei. Für alle Beteiligten erhöht sich die Transparenz: Studierende erhalten vermehrte Mitbestimmungsmöglichkeiten und die Dozenten Rückmeldung über ihre Performanz in den Veranstaltungen.

Vorgestellt wird ein Tool zur Evaluation von Lehrveranstaltungen, welches die webbasierte Verwaltung und Durchführung von Lehrevaluationen inklusive einer differenzierten Ergebnisauswertung erlaubt. Dieses Tool kann von Universitäten oder anderen Bildungseinrichtungen eingesetzt werden. Konkret bedeutet dies: Papierfragebogen brauchen nicht mehr ausgedruckt zu werden. Die manuelle Dateneingabe entfällt und die damit verbundenen Fehlerquellen werden eliminiert. Die Ergebnisse sind in Echtzeit und ortsunabhängig verfügbar.

Die webbasierte Lehrevaluation umfasst drei Benutzergruppen: Administratoren, Dozenten und Studierende. Die Administratoren laden die Dozenten zur Lehrevaluation ein und koordinieren den Ablauf. Die Verwaltung der Evaluation für die einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgt dezentral durch die Dozenten. Dazu steht jedem Dozenten ein passwortgeschützter Verwaltungsbereich zur Verfügung. Die Organisation der Evaluation umfasst die Generierung von lehrveranstaltungsspezifischen Kennungen, die an die Studierenden ausgeteilt werden. Anhand dieser Kennungen können sich die Studierenden online einloggen und die Lehrveranstaltung anhand eines standardisierten Fragebogens bewerten.

Bestandteil der Lehrevaluation ist ein differenziertes Auswertungsmodul. Neben standardmäßigen Auswertungen über die Gesamtstichprobe oder die eigene Lehrveranstaltung, ist eine interaktive Auswertung möglich. Die Interaktivität besteht darin, dass die jeweilig gewünschte Stichprobe bzw. Vergleichsgruppe anhand mehrerer Kriterien (z.B. Art der Veranstaltung, Art des Leistungsnachweises, Teilnehmerzahl) bestimmt werden kann, die miteinander kombinierbar sind. Alle Vergleiche von Gruppen treffen darüber hinaus Aussagen über die statistische Bedeutsamkeit der beobachteten Unterschiede.

Die Online-Lehrevaluation wird und wurde von uns erfolgreich an der WiSo-Fakultät der Universität Erlangen-Nürnberg eingesetzt. Gegenwärtig werden hier 60 Dozenten und 84 Lehrveranstaltungen verwaltet.