

3. Nachhaltige Qualitätssicherung in Online-Lernumgebungen. Statistische Analyse von Angebotsstrukturen als Grundlage für die Wartung von Online-Lernangeboten auf Grundlage der Webdidaktik (Swertz, C.)

Mit der breiten Nutzung von Lernplattformen durch Lehrende und Lernende in Hochschule entstehen neue Probleme der Pflege und Wartung der Inhalte. Ein Kernproblem ist dabei der Umfang der Angebote sowie der damit verbundene Pflegeaufwand. Zusätzlich zu dem Problem der Pflege und Wartung der Inhalte stellt sich das Problem der Qualitätssicherung von großen Online_Lernumgebungen. Strukturelle Defizite sind in komplexen Hypertextstrukturen oft nicht ohne weiteres zu erkennen, insbesondere wenn die Hypertexte Personen und Institutionen übergreifend erstellt werden.

Für eine Unterstützung der Inhaltspflege und für die Qualitätssicherung ist es in größeren Online_Lernumgebungen daher sinnvoll, automatisierte Verfahren einzusetzen. Der Beitrag entwickelt einen systematischen Zugang für die Entwicklung solcher automatisierten Verfahren für Lernplattformen, die nach dem Konzept der Webdidaktik arbeiten. Dabei werden zunächst erforderliche Auswertungen präsentiert. Der Beitrag präsentiert darüber hinaus Kennziffern, die über die Qualität der Lernumgebung Auskunft geben und damit automatische Warnungen ebenso wie gezielte Eingriffe zur Qualitätsverbesserung ermöglichen. Der Einsatz der vorgeschlagenen Analysen der Inhaltsstruktur wurden in dem Forschungsprototypen „Lerndorf“ implementiert und empirisch überprüft.