

3. ILIS – Internet-Lehrbuch-Integration in der Sportwissenschaft

(Rockmann, U., Reiter, C., Olivier, N.)

ILIS ist eine Lehrbuchreihe „Grundlagen der Sportwissenschaft“ für das sportwissenschaftliche Grundstudium mit integrierten hypermedialen Lehrmaterialien

(<http://www.sportwissenschaft-akademie.de>). Seit September 2003 stehen der erste Band „Grundlagen der Bewegungswissenschaft und -lehre“ und der dazugehörige Online-Kurs zur Verfügung. Fünf weitere Bände sind in Vorbereitung.

Unter drei grundlegenden Gesichtspunkten wird - in Anlehnung an das sogenannte „blended learning“ - das Konzept verfolgt, die lernpositiven Elemente von Lehrbüchern und hypermedialen Lehrmaterialien didaktisch zu integrieren, um Synergieeffekte für die Optimierung des Studienerfolges zu ermöglichen.

Die **verbesserte Informationsdarbietung** bezieht sich auf die Akzentuierung der Potenzen beider Medien durch ihre Integration. Dies betrifft z.B. die Strukturierung des Lernstoffs im Buch und das Aufbrechen der Sequenzierung im Internet sowie Möglichkeiten zur multimodalen Vernetzung.

Verbesserte Lernprozessbegleitung und Kommunikation: Die Integration beider Medien ermöglicht Lernkontrollen für Lehrbuch- und Internet-Inhalte durch Multiple-Choice- und Lückentextfragen mit unmittelbaren Rückmeldungen. Verweise zu den entsprechenden Buch- bzw. Internetseiten fördern den weiteren Lernprozess. In definierten Lerngruppen können von der Lehrperson Antworten auf offene Fragen analysiert und bewertet werden. Kommunikationsforen ermöglichen inhaltliche Diskussionen und aktuellen Gedankenaustausch der Lernenden auch über große Entfernungen.

Verbesserte Aktualität und Differenzierung wird durch die ständige Aktualisierung der integrierten Internet-Materialien und deren Anpassung an die aktuelle Befundlage gewährleistet. Lernenden wird die lernstrategische Differenzierung im Umgang mit den Medien ermöglicht.

Im Vortrag werden diese Aspekte an Hand von Beispielen näher beleuchtet und erste Evaluationsbefunde zur Nutzung des Online-Kurses vorgestellt.