

1. Didaktische Struktur und ausgewählte Evaluationsergebnisse einer e-learning-gestützten Lehrveranstaltung in der Ausbildung von Biologielehrern (Bauer, A., Ewig, M., Graf, D.)

Die Integration Neuer Medien in die biologische Lehre wird innerhalb der Universitäten und in starkem Maße bei der Kooperation von Universitäten zukünftig eine immer bedeutendere Rolle einnehmen. Der Einsatz von e-Learning-Plattformen wird hierbei eine Schlüsselposition einnehmen. Dieser postulierten Bedeutung steht ein Defizit an empirisch begründeter Theoriebildung in der Biologiedidaktik sowie in anderen Wissenschaften in Bezug auf die Nutzung eben dieser Technologien und der sich ergebenden Lehr-Lern-Szenarios entgegen.

Der Hauptgegenstand unseres Forschungsprojektes sind universitätsübergreifenden Lernsituationen, die auf webbasierter Kommunikation und Kollaboration in blended-learning-Szenarios beruhen. Fachlicher Gegenstand der Untersuchung sind in den (hoch-) schulischen Curricula verankerte Themen zur Gesundheitserziehung und Humanbiologie.

Der Vortrag stellt das aufgabenorientierte blended-learning-Szenario vor, das im Wintersemester 2003/2004 an den Biologiedidaktischen Lehrstühlen der Universitäten Dortmund und Münster durchgeführt wurde. Die zu Grunde liegenden Forschungshypothesen zur Kommunikation und Kollaboration sowie erste Evaluationsergebnisse werden vorgestellt. Ergänzend werden Erfahrungen von Studierenden und Dozenten eingebracht, die während der praktischen Durchführung des Seminars gemacht wurden.

Diskutiert werden Konsequenzen für die Gestaltung und Organisation zukünftiger Veranstaltungen für Studierende sowie für die beruflichen Fortbildung von Biologielehrern.